Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 27. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Мерење силе динамометром |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * обнављање и проширивање знања о мерењу силе динамометром;   Као и да :   * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме силу као меру узајамног деловања тела, * да користи јединицу силе у SI систему: N (њунт) * да измери силу динамометром |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником. |
| Наставна средства | Уџбеник, динамометар, опруга, лењир |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 66. Ученици реализују оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Остали ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре. Наставник та запажања бележи на табли. Остали ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Проблемски задаци:   1. Уколико на опругу динамометра делујемо силом од 50 N она ће се истегнути за 11 cm. За колико би се истегла опруга ако би на њу деловали силом од 10,2 N ? 2. Неоптерећена опруга има дужину 10 cm делује силом 3 N она се истегне за 5 cm. Коликом силом треба деловати на опругу да би се она истегла за 10 cm?   Насавник надгледа рад група, одговара на питања ученика и проверава постигнућа ученика. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз питања наставник приверава оствареност планираних исхода.  Домаћи задатак : 6. и 7. из збирке задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |